

OPPVEKSTSENTRETS VISJON

Sammen på jakt etter magiske øyeblikk.

- I felleskap skal vi ha fokus på det positive og være engasjerte og kompetente for å sammen nå de fantastiske øyeblikkene i hverdagen. (se info-heftet)

TEMA: Kroppen

MÅL: Delaktige, nysgjerrige, kreative og empatiske barn

Undring: Fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller, - filosofere sammen i hverdagen.	Utforske: La barna fordype seg i ulike prosjekt over lengre tid, gjennom deres undring og utforskning.	Refleksjon: Bruke refleksjon som en metode for å videreutvikle handlinger og aktiviteter i hverdagen, skape læring og utvikling sammen.
--	--	---

VIKTIGE DATOER:

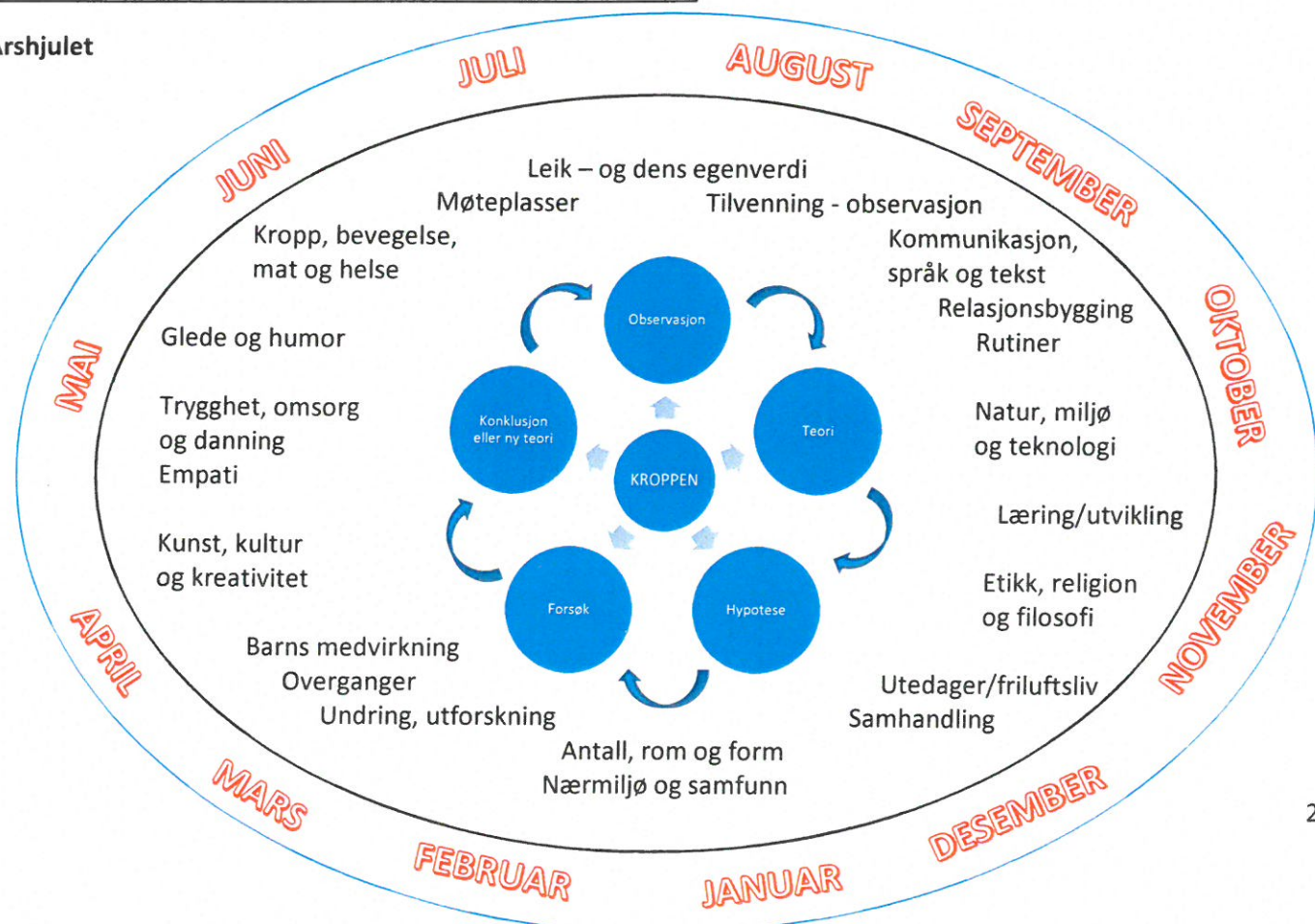
15.-16.08	Planleggingsdag – bhg stengt Foreldremøte
Uke 39 og 40	Foreldresamtaler Tidlig innsats – observasjoner
15.11	Planleggingsdag – bhg stengt Kirkebesøk
13.12	Lucia
16.12	Pysjmorger
19.12	Juleavslutning
03.01	Planleggingsdag – bhg stengt
06.02	Samefolkets dag
24.02	Fastelavn
04.03	Karneval
01.04	Påskelunsj
Uke 18 og 19	Foreldresamtaler Foreldremøte
22.05	Planleggingsdag – bhg stengt
18.06	Sommeravslutning
19.06	Planleggingsdag – bhg stengt

Arbeidsmåte

Pedagogisk dokumentasjon: Et viktig redskap i det pedagogiske arbeidet. Det handler om å gjøre det pedagogiske arbeidet synlig og åpent for tolkning, refleksjon, diskusjon og innsikt. Dokumentasjonen blir pedagogisk når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den.

- Se enkelt barnet og ivareta barnas behov for omsorg og lek
- Barns medvirkning i barnehagehverdagen, i planlegging, gjennomføring og vurdering
- Gi barna utfordringer tilpasset deres erfaringer, interesser,

Årshjulet



Barnehagens verdigrunnlag

(Barnehageloven §1 Formål og §2 Innhold)

Barn og barndom –	Anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Bidra til en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barnets beste som grunnleggende hensyn.
Demokrati –	Fremme demokrati og være et inkluderende felleskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. La barna få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold.
Mangfold og gjensidig respekt –	Fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.
Likestilling og likeverd –	Fremme likeverd, likestilling og nestekjærlighet.
Bærekraftig utvikling –	Lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn. Få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og oppleve tilhørighet til naturen.
Livsmestring og helse –	Bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Ha fokus på samspill, fellesskap og vennskap. Være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Barnehagens formål og innhold

Ivareta barnas behov for omsorg Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. - ivareta barna behov for omsorg - skape gode relasjoner - møte barna med åpenhet, varme og interesse	Ivareta barnas behov for lek Leken skal ha en sentral plass, og dens egenverdi skal anerkjennes. - skape gode møteplasser - arena for utvikling og læring - oppleve glede, humor, spenning og engasjement	Fremme danning Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. - meningsfulle opplevelser - støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet. - legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.
Fremme læring Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. - gi barna verktøy som bidrar til meningsfull samhandling - tilrettelegge for helhetlig læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling. - støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. - rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.	Fremme vennskap og felleskap Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. - støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få noen å leke med, oppleve vennskap og lære å beholde venner. - støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger. - støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.	Fremme kommunikasjon og språk Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. - Anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. - anerkjenne og respondere på barnas kommunikasjon og støtte deres språkutvikling. - gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel.
Barnehager med samiske barn Samiske barn skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur. - den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold, hvor barna også kan møte det samiske språket.		

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn og barnehagens virksomhet.

- aktiv deltakelse i planlegging og vurdering
- erfare å få innflytelse, men samtidig forstå andre barns ønsker og behov
- medvirkning tilpasset alder, erfaringer, forutsetninger og behov.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Tilvenning:

- legge til rette for god tilknytning
- bruke tid og skape trygghet
- bli kjent med barnet og dets «hjemmerutiner»

Være lydhør for foreldrenes forventninger/ønsker – og møte foreldre med respekt.

Barnehagens fagområder med progresjon

De stiplede linjene i figuren viser at aktiviteter og innhold går over i hverandre, ut fra forutsetninger og alder. Ulike aktiviteter tilpasses enkeltbarn og gruppe ut fra interesse og refleksjoner mellom barn og voksne.

	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
P R O G R E S J O N	Samtale i ulike rutinesituasjoner	Bli kjent med kroppen Bruke sansene	Fantasi og skaperglede	Være ute i naturen	Utforske og leike med former og spill	Glede, gjensynsglede	Utforske og oppdage nærmiljøet
	Fortelling Lytting Samlinger	Fysisk aktivitet	Musikk, sang, dans og drama	Undre oss over det vi opplever i ulike årstider	Lære matematiske begrep: -sortering, størrelse, farge, form, stilling, sammenligning	Bli kjent med, og utvikle toleranse for hverandre og naturen.	Trygghet og glede i det daglige
	Bruk av bildebøker	Sunn mat Fruktmåltid God hygiene	Leiken	Høsting		Grunnleggende normer og verdier	Samisk kultur
	Bibliotek Synge	Klær etter vær Hvile/ro	Jul- og påskeaktiviteter Bygge/konstruere	Bruke kamera og ipad		Lytte – undre seg	Samme tilbud for gutter og jenter
	Høytlesning	Fysisk aktivitet i nærområdet i ulike årstider	Lage forestilling	Turer til ulike miljø	Lage mønster - plass/nummer, antall, tall, bokstaver, retning, plassering, funksjon, tid, fart, vekt	Høytider/tradisjoner	Lokale tradisjoner Kunnskap om bygda vi bor i
	Begrepslæring	Klatring i trær og lekeapparat	Rikskonserter	Elgjakt		Kirkebesøk	
	Språkaktiviteter Lyd, rim og rytme Spill Bokstaver og tall	Aktiviteter i hall/basseng Skigåing og aking.	Karneval Glede og stolthet over egen kultur	Bruke digitale verktøy		Undring over fødsel, liv og død	Gjerdet Trafikk

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging:

Observere barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppe. Legge det som grunnlag å tenke og handle langsiktig og systematisk. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Vurdering og dokumentasjon:

Hvorfor: Beskrive, analysere og fortolke det pedagogiske arbeidet. Sikre at alle barn får et tilbud i tråd med rammeplanen, barnehageloven, kommunens planverk og barnehagens årsplan. Bevisstgjøring av barnas og de voksnes rolle i barnehagen.

Hva: Enkeltbarnets og gruppes behov og utvikling. Samspillet mellom barn-barn og barn-voksen. Mål, innhold og aktiviteter i årsplan og barnehagenytten.

Hvordan/hvem: Daglige samtaler, dokumentasjon og refleksjon mellom barn og voksen som grunnlag for nye tema og aktiviteter. Barnas egne permer, med bilder og tekst. Daglig kontakt med foreldre, billedokumentasjon og dagen i dag. Månedlig evaluering og dokumentasjon av tema og aktiviteter, gjennom barnehagenytten, som sendes ut til foreldrene. Observasjon og kartlegging av språk, sosial/emosjonell kompetanse, lek, trivsel, hverdagsaktiviteter og sansing/motorikk gjennom observasjonsskjemaene «Alle med», og «TRAS». Observasjonsskjema brukes som grunnlag i foreldresamtalene og TI-Kvello. Observasjon gjennom TI-Kvello av barn født 2015 og 2017, av helsesøster, barnevern og PPT. Foreldremøter 2 ganger i året. Og av og til et storforeldremøte for hele oppvekstsentret. Foreldresamtaler minimum 2 ganger i året for hvert enkelt barn. Årsmelding i juni til oppvekstavdelingen og formannskap, årsrapport for foreldre, oppvekstavdelingen og formannskap.

Samarbeid:

Foreldre: Foreldresamtaler, foreldremøter, ulike arrangementer, og den daglige kontakten.

Hjelpeinstanser: Ved behov og med samtykke av foreldre.

TI-Kvello: Tverrfaglig samarbeid – observasjoner av barn født 2015 og 2017 (2 og 4 åringer)

Viser også til barnehagens informasjonsheftet om flere samarbeidspartnere.

Overganger:

Hjem – barnehage: God tid til tilvenning. Skape gode relasjoner og trygghet hos både barn og voksne.

Blåbærskogen – Moltmyra: Gi rom og tid ved overflytting – besøksdager.

Barnehage – skole: Tilvenningsdager i skolen, bli kjent i med resten av oppvekstsentrets inne og uteområde. Oppvekstsentret har ulike felles arrangement som et ledd av «bli kjent-prosessen». Dersom kontaktlærer er klarlagt deltar kontaktlærer på skolestarternes foreldresamtale på våren.

Opplysningsplikt: Vi har opplysningsplikt til barnevernet etter §22 i barnehageloven.

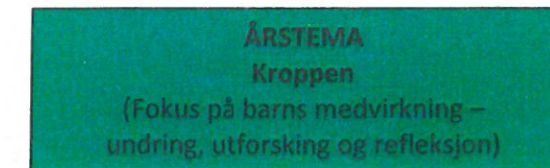
SAMMEN PÅ JAKT ETTER MAGISKE ØYEBLIKK

ÅRSPLAN

RØYRVIK OPPVEKSTSENTER, AVD BARNEHAGE

BARNEHAGEN: 41 43 89 49

Mail: anna-lisa.persson@royrvik.kommune.no



Visjon: Sammen på jakt etter magiske øyeblikk

Årsplan bygger på:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Barnehagens vedtekter og økonomiske rammer
- Visjon for oppvekstsentret
- FNs barnekonvensjon 1989

Årsplanens funksjoner:

- Foreldre/foresatte: innsikt i barnehagens virksomhet og utgangspunkt for påvirkning og samarbeid
- Personalet: Arbeidsredskap – som dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser
- Kommunen: Grunnlag for innsyn
- Eier, politikere og andre: Info om barnehagens pedagogiske arbeid.

Årsplanen er gjennomgått på foreldremøtet

..... 2019

og er godkjent av Samarbeidsutvalget

..... 2019

INNHold I ÅRSPLAN

- Side 1 Årstema
Årsplanen bygger på
Årsplanens funksjoner
- Side 2 Visjon
Tema
Mål
Arbeidsmåte
Årshjul
- Side 3 Barnehagens verdigrunnlag
Barnehagens formål og innhold
Barns medvirkning
Samarbeid mellom hjem og barnehage
- Side 4 Barnehagens fagområder med progresjon
Barnehagen som pedagogisk virksomhet
Samarbeid
Overganger
Opplysningsplikt.

Kroppen, realfag, friluftsliv, sosial- og språklig kompetanse

Vi har i bestemmelse med foreldrene hatt «Barns møte med realfag» som årstema i barnehagen året 2018-2019. På foreldremøtet i vår kom det forslag på kroppen som årstema. Det er et tema som hører inn under realfag, og da ble det naturlig å gå for det. Undertema som ble drøftet på foreldremøtet var sanser, tannhelse, håndvask, følelser og den fysiske kroppen. Ved å ha et slikt årstema og en åpen årsplan, gir det oss muligheten til å være fleksibel og spontan ut fra barnas innspill og ønsker.

Vi vil arbeide aktivt med det fysiske- og det psykososiale miljøet i barnehagen. Der vi ønsker å skape gode møteplasser, både inn og ute, som er tilpasset den barnegruppen vi har. Målet vårt er å skape et miljø der hvert enkelt barn finner seg godt til rette, opplever glede og mestring, og der barnet får troen på seg selv, utvikles og bli trygg i samspill med barn og gode voksne rollemodeller.

Informasjonshefte og barnehagenytten:

Barnehagens informasjonshefte sees i sammenheng med barnehagens årsplan. Den forteller mer om barnehagens helhet, visjon, organisatoriske forhold, grunntanker for vår pedagogikk, satsningsområder, rammeplan, vedtekter og andre planer.

Barnehagenytten sendes ut for hver måned der det står litt om hva som skal skje, og dokumentasjon på hva vi har gjort.